**План самостоятельной работы учащегося 10 класса по химии**

**I четверть.**

**Номер урока: № 8**

**Тема урока**: Единая электронная природа видов химической связи. Ковалентная химическая связь. Свойства ковалентной химической связи. Донорно-акцепторный механизм образования ковалентной связи.

**Цели обучения**: 10.1.4.1 объяснять образование ковалентной связи по обменному и донорно-акцепторному механизмам; 10.1.4.2 описывать свойства ковалентной связи;

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** |
| **Изучи:** | 1. Прочитай п. 5 стр. 28 2. Просмотри видео: <https://www.youtube.com/watch?v=tAgsPrDhw24> 3. Изучи:   **Ковалентная связь:** Химическая связь, которая образуется за счет общей пары электронов.  Полярный  Неполярный    Связь между двумя атомами образуется тогда, когда они приближаются друг к другу на расстояние, достаточное для того, чтобы электроны каждого из них оказались в пределах взаимодействия с ядром другого атома.  Электронную пару можно обозначить черточкой:  F2     F – F          одинарная  О2О = О         двойная  N2N **≡**N         тройная  **Электронная формула –** валентные электроны изображены точками.  **Структурная формула** – общие электронные пары изображаются чёрточкой.  **Образование ковалентной связи:**    **Полярность связи:**  http://www.chemguide.co.uk/atoms/bonding/hcl.GIF  Между элементами с одинаковой электроотрицательностью (Н2, О2, N2, С12) ковалентная неполярная связь , а между элементами с разной электроотрицательностью ковалентная полярная связь.  **Демонстрация образования ковалентной связи с помощью электронных орбиталей**    **Донорно-акцепторная связь:**  Донор - атом двумя электронными облачками, а акцептор – частица с пустой орбиталью, которая имеет способность присвоение пар электронов. |
| **Домашнее задание: Выполни письменно** | /Users/katsuragi/Desktop/Снимок экрана 2020-01-06 в 10.59.25.png  1. Составьте формулу вещества с ковалентной полярной связью.  2. Составьте формулу вещества с ионной связью.  3. Составьте формулу вещества с ковалентной неполярной связью.  4. Укажите наиболее электроотрицательный элемент.  5. Укажите наименее электроотрицательный элемент. |
| **Рефлексия** | Запиши одно предложение:  - что узнал, чему научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - что осталось непонятным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - над чем необходимо работать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя** | **Сфотографируй свою работу отправь мне на проверку (Whats App …), либо на почту:** ………  **Желаю удачи! У тебя все получится!** |