**План самостоятельной работы учащегося 10 класса по химии**

**I четверть.**

**Номер урока: № 10**

**Тема урока:** Донорно-акцепторный механизм образования ковалентной связи.

Демонстрация №2 «Модели кристаллических решеток графита, алмаза, оксида углерода (IV)»

**Цель урока:** 10.1.4.3 составлять диаграмму Льюиса для молекул H2, Cl2, O2, N2, HCl, NH3;

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** |
| **Изучи:** | 1. Прочитай п. 7 стр. 35 2. Просмотри видео: <https://www.youtube.com/watch?v=QEIdk94Og9k> 3. Изучи:   Механизмы образования ковалентной связи  **Обменный механизм** – каждый атом предоставляет по одному неспаренному электрону для образования общей электронной пары.      Донорно-акцепторный механизм образования ковалентной связи.  http://900igr.net/up/datai/236714/0008-008-.jpg  **Донор** – атом, предоставляющий электронную пару.  **Акцептор** – атом, предоставляющий свободную орбиталь.  Для веществ с ковалентной связью характерны два типа кристаллических решеток – **молекулярные и атомные.**  http://shkolageo.ru/mpakard/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%BC+%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%B5%D0%BC+%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%B2+%D0%BE%D1%82+%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D1%85+%D1%82%D0%B2%D1%91%D1%80%D0%B4%D1%8B%D1%85+%D1%82%D0%B5%D0%BB+%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F+%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%B5+%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%80%D0%B5%D1%88%D1%91%D1%82%D0%BA%D0%B8+%E2%80%93+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%2C+%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BB+%D0%B8%D0%BB%D0%B8+%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2d/img8.jpg |
| **Домашнее задание: Выполни письменно** | **Задание 1. Какие механизмы образования ковалентной связи представлены на рисунках?**  **Рис.1**    **Рис. 2**    **2. При образовании ковалентной связи по донорно-акцепторному механизму, донор предоставляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а акцептор \_\_\_\_\_\_\_.**  **3. Сопоставьте свойства кристаллических решеток с их типами**.     |  | | --- | | 1. В узлах решетки молекулы | | 2. Очень высокая твердость, прочность | | 3. Высокая летучность | | 4. Малая твердость, прочность | | 5. Очень высокая t плав | | 6. В узлах решетки атомы | | 7. Низкие tкип ,t плав | | 8. Нелетучность | |
| **Рефлексия** | Запиши одно предложение:  - что узнал, чему научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - что осталось непонятным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - над чем необходимо работать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя** | **Сфотографируй свою работу отправь мне на проверку (Whats App …), либо на почту:** ………  **Желаю удачи! У тебя все получится!** |