**План самостоятельной работы учащегося 10 класса по химии**

**I четверть.**

**Номер урока: № 12**

**Тема урока:** Гибридизация атомных орбиталей (sp, sp2, sp3 гибридизации) и геометрия молекул.

**Цель урока:** 10.1.4.4 объяснять различие видов гибридизации; 10.1.4.5 объяснять зависимость свойств веществ от электронного и пространственного строения молекул на примере BF3, CH4, NH3, H2O, ВеСl2;

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** |
| **Изучи:** | 1. Прочитай п. 9 стр. 43 2. Просмотри видео: <https://www.youtube.com/watch?v=cBWwkzAR99E> 3. Изучи:   *Электроотрицательность* ЭО– **способность атомов того или иного элемента смещать к себе общую электронную пару при образовании связи.**          **Металлы** имеют **немолекулярное**строение и сходные физические свойства. Все металлы (кроме ртути) при обычных условиях представляют собой твёрдые вещества. Их легко узнать по характерному металлическому блеску. Металлы хорошо проводят тепло и электрический ток.  **Неметаллы** не имеют общих физических свойств и не похожи на металлы.  У них отсутствует металлический блеск. У большинства неметаллов низкие электропроводность и теплопроводность. |
| **Домашнее задание:** | Выполни письменно в тетради:  **1. Электроотрицательность элементов уменьшается в ряду:**  1) H, Br, F 3) P, S, Cl  2) Te, Se, S, 4) N, P, As  Задание №10  **2. Степень окисления -3 фосфор**  проявляет в соединении  1) PH3 2) P2O3 3) P2O5 4) H3PO4  **3. В каком ряду элементы расположены в порядке уменьшения их электроотрицательности?**   1. азот — кислород — фтор 2. натрий — магний — алюминий 3. бериллий — магний — кальций 4. селен — сера — кислород   **4. В каком ряду электроотрицательность химических элементов уменьшается?**   1. P→S→Cl 2. Te→Se→s 3. Al→Si→P 4. N→P→As   **5.Какой из элементов главной подгруппы V группы имеет наибольшую электроотрицательность?**   1. N 2. P 3. As 4. Bi |
| **Рефлексия** | Запиши одно предложение:  - что узнал, чему научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - что осталось непонятным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - над чем необходимо работать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя** | **Сфотографируй свою работу отправь мне на проверку (Whats App …), либо на почту:** ………  **Желаю удачи! У тебя все получится!** |